



**ROMÂNIA**  
**PRIMĂRIA COMUNEI DRĂGOIEȘTI**  
**COMITETUL LOCAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

*Nr. .... din .....*

**APROB**  
**PREȘEDINTELE COMITETULUI**  
**PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**  
**PRIMAR**

**AVIZAT**  
**INSPECTOR ȘEF**  
Colonel drd,

**BURLUI ION**

**PETROAIE VASILE**

**PLANUL DE PREGĂTIRE**  
**ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL**  
**2011**

**- DRĂGOIEȘTI -**  
**2011**

## I. BAZA LEGALĂ

În anul 2010, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență se execută în conformitate cu prevederile prezentului ordin, având la bază următoarele acte normative:

- **Legea nr. 481/2004** privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;
- **Legea nr. 307/2006** privind apărarea împotriva incendiilor;
- **Legea învățământului nr. 84/1995**, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005** privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 718/2005** pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind structura organizatorică și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență, modificat cu OMAI 195/20.04.2007;
- **Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 1474/2006** pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență, modificat de Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 217/2007;
- **Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 673/ 09.12.2008** privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, în perioada 2009 -2012;
- **Ordinul Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 250/2010** privind organizarea și desfășurarea programelor de pregătire a specialiștilor compartimentelor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situații de urgență;
- **Precizările Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 63760 din 20.12.2010** privind pregătirea personalului cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență în anul 2011.

## II . OBIECTIVELE PREGĂTIRII

### Obiective generale

1. Creșterea rolului și competenței Sistemul de management pentru situații de urgență în gestionarea riscurilor existente în zona de competență;
2. Asigurarea respectării prevederilor actelor normative și a celorlalte reglementări privind managementul situațiilor de urgență;
3. Identificarea, evaluarea și analiza pericolelor potențiale prin aprecierea probabilității de apariție a lor și consecințele pe care le presupune pentru viața oamenilor, mediu și bunuri materiale;
4. Informarea populației privind pericolele potențiale de risc, inclusiv în locuințe și gospodării și comportamentul de adoptat în caz de incendiu și alte situații de urgență;
5. Analiza și monitorizarea tipurilor de risc, precum și efectuarea prognozelor asupra evoluției acestora în scopul identificării stărilor potențial generatoare de situații de urgență, propunându-se măsuri pentru avertizarea populației și prevenirea agravării situației;
6. Perfecționarea actului de management al situațiilor de urgență în caz de criză și de risc cu implicații în coordonarea forțelor și mijloacelor de intervenție;
7. Pregătirea pentru intervenție a serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
8. Redimensionarea activității de evacuare în situații de urgență;
9. Identificarea și delimitarea zonelor expuse riscului la inundații și alunecări de teren în Planul Urbanistic General;
10. Pregătirea pentru situații de urgență a populației, salariaților și elevilor.

### Obiective specifice

1. Însușirea principalelor acte normative care stau la baza managementului situațiilor de urgență;
2. Organizarea activității de prevenire a situațiilor de urgență la nivel local pe baza actelor normative în vigoare;
3. Realizarea legăturilor de conducere și cooperare pe timpul situațiilor de urgență;
4. Organizarea sistemului de înștiințarea și alarmare a populației în situații de urgență;

5. Înființarea și organizarea Serviciilor voluntare pentru situații de urgență și dotarea corespunzătoare a acestora, funcție de riscurile existente și categoria lor;
6. Inventarierea riscurilor existente pe raza administrativ teritorială și analizarea lor în vederea luării celor mai oportune măsuri de contracarare a efectelor negative ale acestora;
7. Stabilirea locurilor de muncă cu grad ridicat de pericol în vederea luării de măsuri organizatorice de prevenire a situațiilor de urgență;
8. Întocmirea documentelor de organizare și pregătire în conformitate cu legislația în vigoare;
9. Intervenția oportună a serviciilor voluntare pentru situații de urgență în vederea protecției populației, a bunurilor materiale, a valorilor culturale și arhivistice, precum și a mediului împotriva efectelor negative a situațiilor de urgență;
10. Organizarea și executarea intervenției operative pentru reducerea pierderilor de vieți omenești, limitarea și înlăturarea efectelor calamităților naturale și a celorlalte situații de urgență;
11. Pregătirea în vederea cunoașterii modului de comportare la dezastrele specifice, în scopul reducerii pierderilor de vieți omenești și de salvare a bunurilor materiale;
12. Întreținerea lucrărilor și amenajărilor de apărare împotriva inundațiilor și realizarea unor noi în zonele expuse riscului;
13. Actualizarea planurilor de apărare în vederea unei gestionări eficiente a situațiilor de urgență determinate de manifestarea riscului specific;
14. Desfășurarea de activități preventive la gospodăriile populației de către Serviciul voluntar pentru situații de urgență prin compartimentul de prevenire pentru reducerea numărului de incendii;
15. Achiziționarea unui sistem de alarmare modern în așa fel încât să nu mai existe zone neacoperite;
16. Organizarea și desfășurarea concursurilor profesionale ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, faza locală, județeană și interjudețeană;
17. Organizarea cerurilor de elevi „Prietenii pompierilor” și „Cu viața mea apăr viața” la nivelul instituțiilor de învățământ gimnazial și liceal;
18. Informarea oportună a populației despre riscurile locale existente și modul de comportare în aceste situații;
19. Dezvoltarea voluntariatului în situații de urgență în vederea sprijinirii celor aflați în suferință pe timpul situațiilor de urgență.

### III. CADRUL ORGANIZATORIC

Pregătirea în anul 2011 a membrilor comitetului local pentru situații de urgență, centrului operativ începe la 01 februarie și se termină la 30 noiembrie, a Serviciului voluntar pentru situații de urgență începe la 01 ianuarie și se termină la 31 decembrie, iar a elevilor se execută pe durata anului de învățământ.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2011 se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și pe categorii de personal, fiind structurată astfel:

1. Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală;
2. Pregătirea membrilor comitetului local pentru situații de urgență, centrului operativ, a inspectorului și personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență.
3. Pregătirea salariaților
4. Pregătirea cadrelor didactice, copiilor, elevilor și studenților;
5. Pregătirea populației neîncadrate în muncă

**Pregătirea personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală** se va realiza prin cursuri la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău, având la bază prevederile Ordinului Ministrului Internelor și Reformei Administrative nr. 673 din 09 decembrie 2008, precum și ale Notei-raport nr. 63759 din 14.12.2010 aprobată de Secretarul de Stat pentru Relația cu Instituțiile Prefectului (conform anexei nr.1).

**Pregătirea membrilor comitetului local pentru situații de urgență, centrului operativ și celulelor de urgență, a inspectorilor și personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență** se va realiza prin :

- a) cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani;
- b) programe de formare profesională a adulților organizate de furnizori autorizați

în condițiile prevăzute de O.G. nr. 129/2000, republicată, privind formarea profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare, pe baza standardelor ocupaționale elaborate și aprobate potrivit legii pentru ocupațiile din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;

- c) convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, aplicații, exerciții și concursuri profesionale organizate de comitetele pentru situații de urgență, de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava sau la nivelul instituțiilor respective (conform anexei nr. 2).

**Pregătirea salariaților** din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin instructaje în domeniul situațiilor de urgență, prin antrenamente practice de avertizare, alarmare, evacuare, adăpostire, prim ajutor, precum și prin exerciții de intervenție, în funcție de factorii de risc existenți și în funcție de tipurile de risc la care sunt expuși. Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire sunt stabilite prin Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr.786/2005 (conform anexei nr.1).

**Pregătirea în unități și instituții de învățământ** cuprinde:

- a) instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniu, se realizează centralizat, prin activități organizate de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență (conform anexei nr. 1).

- b) pregătirea preșcolarilor și elevilor - se organizează și se desfășoară conform prevederilor *Protocolului nr. 250/13527/2007 încheiat între Ministerul Administrației și Internelor și Ministerul Educației, Cercetării și Inovării* (conform anexei nr.1).

*Pregătirea preșcolarilor și elevilor se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.*

Elevii se instruiesc și prin participarea la exercițiile și activitățile practice organizate și conduse de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava (conform anexei nr.1).

**Populația neîncadrată în muncă** se instruiește prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesionale pentru situații de urgență precum și prin intermediul mass-media ori prin acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență (conform anexei nr.1).

La stabilirea bugetelor de timp alocate pregătirii, lunile ianuarie și decembrie sunt prevăzute pentru finalizarea documentelor de planificare și evaluare, respectiv pentru organizarea următorului an de pregătire.





Categoriile de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Anul 2011																													
				Ian		Feb		Mar		Apr		Mai		Iun		Total Sem I		Iul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Total Sem II		Total an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
pentru situații de urgență	municipii și orașe / trimestrial – comune																																
	O ședință practic - demonstrativă, (1-2 ore), lunar - municipii și orașe / trimestrial - comune	Șefii serviciilor	Comune																														
Specialiști din compartimentul pentru prevenirea SVSU	Program de pregătire cf. OMIRA nr. 250/2010	ISU	Comune																														
<b>III. Pregătirea salariaților</b>																																	
Salariații de la operatorii economici / instituțiile publice	Instructaje de pregătire (cf. OMAI nr.712/2005		Operatori economici/instituții publice																														
	Un antrenament, anual (30 min-1 oră)																																
<b>IV. Pregătirea preșcolărilor și elevilor</b>																																	
Preșcolari	Activități teoretic-aplicative, săptăm. (30 min -1 oră)	ISUJ conducătorii unităților de învățământ	Unități de învățământ																														
	Un antrenament,																																

Categoriile de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Anul 2011																													
				Ian		Feb		Mar		Apr		Mai		Iun		Total Sem I		Iul		Aug		Sep		Oct		Nov		Dec		Total Sem II		Total an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
	lunar (30 min)																																
Elevi	In cadrul procesului instructiv-educativ( conform protocolului încheiat între IGSU și MECT Un antrenament, semestrial (30 min-1 oră)	ISUJ „Bucovina al Județului Suceava”, conducătorii unităților de învățământ	Unități de învățământ																														

**A Organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani**

Nr. serie	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
-	-	-	-	-	-

**B. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău**

Nr. serie	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
9	Primar	Petroaie Vasile	CURS	11.04. – 15.04.2011	Comuna Drăgoiești

**C. Organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” al Județului Suceava**



Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
-	-	-	-	-	-

**V.2. EVIDENȚA FURNIZORILOR AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE IGSU**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program (cf. art.5 alin.2 din OG nr.129/2000 rep.)	Perioada desfășurării programului	Activități desfășurate de personalul serviciilor profesionale pentru situații de urgență		
					5	6	7
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	S.C. SIGCONSULTING S.R.L. Șcheia	Cadru tehnic cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor	Perfecționare	Trimestrial	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2010		
2.	S.C. SIGCONSULTING S.R.L. Șcheia	Inspector de protecție civilă	Perfecționare	Trimestrial	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2010		
3.	S.C. SIGCONSULTING S.R.L. Șcheia	Servant pompier	Calificare	Semestrial	Furnizorul este autorizat începând cu anul 2010		

**VI. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN APLICAȚII, EXERCIȚII, CONCURSURI DE SPECIALITATE**

Nr. crt.	TIPUL / PERIODICITATEA	LOCALITATEA / AGENTUL ECONOMIC	DATA	TEMA	CINE CONDUCE
<b>Exerciții</b>					
1.	De alarmare publică				CLSU

2.	De evacuare	Scoala generala Drăgoiești	decembrie	Evacuarea elevilor de la scoala generala in cazul producerii unui cutremur	CLSU
3.	De interventie in caz de incendiu	Grup de locuinte	aprilie	Stingerea unui incendiu izbucnit la doua locuinte gospodărești	CLSU
<b>Concursuri</b>					
4.	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre (o dată la 2 ani)	ETAPA LOCALĂ	Mai		Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar, Structuri teritoriale ale Autorității Naționale pentru Tineret
		ETAPA JUDEȚEANĂ	Iunie		
5.	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor (o dată la 2 ani)	ETAPA LOCALĂ	Mai		
		ETAPA JUDEȚEANĂ	Iunie		
6.	Profesionale, cu serviciile voluntare /private pentru situații de urgență (anual)	Fază județeană	Mai		ISUJ
		Faza interjudețeană	Iunie		ISUJ, IGSU

## VII. TEMELE OBLIGATORII PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR PUBLICE VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

### Tematica obligatorie pentru SVSU de la comune

#### Trimestrul I

##### **1. Ședința teoretic - aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor de incendiu, starea de pericol și pericolul de incendiu.

Tema nr. 2 (1h) – Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și Legea 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată cu Legea nr.212/2006 (prevederi referitoare la serviciile voluntare pentru situații de urgență )

Tema nr.3 (1h) – Mijloace de alarmare în protecția civilă, clasificare, destinație, descriere și exploatare.

Tema nr.4 (1h) – Criterii de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență. Misiunile și compunerea S.V.S.U.

Tema nr.5 (1h) – Reguli pentru folosirea adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație.

Tema nr. 6 (1h) – Organizarea și particularitățile stingerii incendiilor pe timp de iarnă la localități. Stingerea în condiții de iarnă și de vânt puternic.

##### **2. Ședința practic - demonstrativă**

Tema nr. 1 (40min.) – Executarea practică a unei aplicații simple de stingere la un complex comercial, cu prezentarea de către instructor a tehnicii securității servanților.

Tema nr. 2 (40min) -- Activitatea grupei de cercetare în acțiunea de cercetare a terenului în zona de distrugerii, contaminată radioactiv, chimic sau biologic.

Tema nr. 1 (40min.) – Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

#### Trimestrul II

##### **1. Ședința teoretic – aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Metodologia efectuării controalelor de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele locale.

Tema nr. 2 (1h) – Aspecte privind psihologia la dezastre.

Tema nr. 3 (1h) – Incendiul și fenomenele ce îl însoțesc (arderea, tipuri de ardere, căldura, transmiterea căldurii). Procedee și substanțe de stingere a incendiilor.

Tema nr. 4 (1h) – Legislație: prevederi ale actelor normative prin care se reglementează lucrul cu foc deschis, fumatul.

Tema nr.5 (1h) – Vulnerabilități și hazarde, măsuri de protecție, reguli de comportare a populației în diferite situații (cutremure de pământ, accidente chimice, inundații, incendii în masă, etc)

Tema nr. 6 (1 h) – Particularitățile acordării primului ajutor pe timpul intervenției la dezastre.

##### **2. Ședința practic - demonstrativă**

Tema nr.1 (1 h) – Învățare și antrenament în executarea probelor profesionale ale pompierilor civili (pista de îndemânare și viteză, ștafeta 4 x 100 m., desfășurarea de luptă).

Tema nr. 2 (1h) – Executarea practică a unei aplicații simple de stingere la o gospodărie particulară.

#### Trimestrul III

##### **1. Ședința teoretic - aplicativă**

Tema nr.1 (1h) – Reguli pentru perioadele caniculare sau secetoase. Executarea controalelor de prevenire la punctele de recoltare și la obiective agricole (SVSU din zona de munte vor executa patrule pe traseele din fondul forestier frecventate de turiști și culegătorii de fructe de pădure).

Tema nr.2 (1h) – Reguli și măsuri de p.s.i. specifice punctelor de distribuție butelii de g.p.l.

Tema nr.3 (1h) – Mijloace din dotare și improvizate pentru efectuarea transportului persoanelor suferinde. Mijloace improvizate pentru trecerea peste cursurile de apă.

Tema nr. 4 (3h) – Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (expunerea unui material dedicat acestui eveniment, participarea S.V.S.U. la concursuri profesionale demonstrative, înmânarea de diplome, distincții, premierea în bani a pompierilor voluntari care au avut o activitate deosebită în folosul comunității locale).

Tema nr. 5(1h) – Metodologia executării controlului de prevenire a incendiilor la unități de învățământ.

Tema nr. 6 (1h) – Primul ajutor în caz de înec, insolație, degerături, arsuri și electrocutări.

## **2. Ședința practic - demonstrativă**

Tema nr. 1 (1h) – Antrenament în confecționarea mijloacelor de transport răniți. Procedee de transport a răniților fără brancardă.

Tema nr.2 (1 h) – Executarea unei aplicații de stingere la o unitate de învățământ.

### Trimestrul IV

#### **1. Ședința teoretic - aplicativă**

Tema nr. 1 (30 min) – Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice centralelor termice și sobelor cu acumulare de căldură.

Tema nr. 2(30 min) – Pericole, cauze și măsuri de P.S.I. specifice sărbătorilor de iarnă.

Tema nr. 3(30 min) – Modul de organizare, dotare și constituire a unei tabere de sinistrați.

Tema nr.4 (1h). – Cunoașterea autospecialelor/utilajelor de intervenție din dotarea serviciului. Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

Tema nr. 5 (30 min) – Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Cauze de incendiu de natură electrică.

Tema nr.6 (1h) – Organizarea și executarea acțiunilor de evacuare a populației și bunurilor materiale.

Tema nr.7 (1h) – Prezentarea de către șeful S.V.S.U. a bilanțului activităților pentru anul 2009 și aprobarea planului de măsuri specifice pentru anul 2010.

#### **2. Ședința practic - demonstrativă**

Tema nr.1 (1h) – Executarea unei aplicații de stingerea incendiilor în cooperare cu S.V.S.U. din localitățile învecinate, la un obiectiv social - cultural (casă de cultură, cămin cultural, muzeu sau lăcaș de cult).

Tema nr.2 (1h) – Algoritm și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile/locuințele cetățenilor, premergător sezonului rece.

\* Temele obligatorii de pregătire ale serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență vor fi afișate pe site-ul: [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

### **Planificarea pregătirii S.V.S.U. pe luni în anul 2011**

Nr. crt.	Localitatea	Trim.I			Trim.II			Trim.III			Trim.IV		
		I	F	M	A	M	I	I	A	S	O	N	D
1.	Com. Drăgoiesti	X			X					X			X

### **TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI OBIECTIVELE DE REALIZARE ALE PREGĂTIRII COPILOR, ELEVILOR ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ**

#### **a. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar**

1. Efectele focului:
  - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului.
  - familiarizarea copiilor cu efectelor pozitive (benefice) ale utilizării focului.
2. Sursele de aprindere:
  - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
  - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
  - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
  - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
  - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
  - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
6. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.

## 7. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

## 8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

## 9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

## 10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

## 11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

## 12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

### Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență Suceava / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - a) „Ferește-te de foc!”
  - b) „Cine știe câștigă”
  - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

## **b. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar**

### 1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului.
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

### 3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?
    - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
    - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
  5. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor
    - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur.
    - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
  6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
    - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu.
    - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
  7. Cum poate fi stins un incendiu?
    - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu.
    - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
  8. Ce știm despre dezastre:
    - să identifice principalele tipuri de dezastre.
    - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
  9. Noțiuni generale despre dezastre
    - să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
    - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
  10. Dezastre naturale
    - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
  11. Dezastre datorate activității umane
    - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
  12. Dezastrele din România
    - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
  13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
    - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
    - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
  14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
    - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
    - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
  15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
    - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
  16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
    - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
  17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
    - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
  18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
    - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
    - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
- Modalități de realizare:
- Lectură după imagini: „Incendiu” și „Copii neascultători”

- Convorbire: „Pățania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență Suceava / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  - d) „Ferește-te de foc!”
  - e) „Cine știe câștigă”
  - f) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

### **c. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)**

1. Focul – prieten și dușman:
  - să cunoască rolul focului în viața omului.
  - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
  - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor.
  - să fie capabil să identifice sursele de incendiu.
  - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
  - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu.
  - să știe cum se anunță incendiul la pompieri.
  - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
  - să înțeleagă mecanismul stingerii focului.
  - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
  - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății.
  - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
  - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
  - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător.
  - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
  - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă.
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
  - să identifice principalele tipuri de dezastre.
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.

10. Noțiuni generale despre dezastre :
  - să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
11. Dezastre naturale
  - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
12. Impactul dezastrelor asupra mediului:
  - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
13. Dezastre datorate activității umane
  - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
14. Dezastrele din România
  - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență.
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă.
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
25. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.



26. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
27. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- Concursuri tematice;
- Întâlniri cu specialiști;
- Mese rotunde;
- Conferințe, seminarii;
- Vizionări de casete, filme documentare;
- Jocuri interactive;
- Antrenamente practice;
- Exerciții de simulare;
- Demonstrații practice;
- Participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- Excursii, drumeții tematice;
- Realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

**d. Tematica orientativă, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul liceal (colegiu)**

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă.
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre:
- să identifice principalele tipuri de dezastre.
  - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Dezastre naturale
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
4. Noțiuni generale despre dezastre
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri.
  - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
5. Dezastre datorate activității umane
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
6. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane.
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 :
  - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia.
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
11. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
  - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.
12. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
  - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
  - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
  - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
15. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
16. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
17. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru
  - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență.
  - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
18. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
  - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă.
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
19. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
20. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici :
  - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.

Modalități de realizare:

- Concursuri tematice;
- Întâlniri cu specialiști;
- Mese rotunde;
- Conferințe, seminarii;
- Vizionări de casete, filme documentare;
- Jocuri interactive;

- Antrenamente și demonstrații practice ;
- Exerciții de simulare;
- Participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție;
- Excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site [www.sanseinplus.ro](http://www.sanseinplus.ro), [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.pompierisv.ro](http://www.pompierisv.ro)

### VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

Evidența participării și a rezultatelor obținute cu ocazia desfășurării pregătirii se ține de comitetele pentru situații de urgență și celulele de urgență - prin inspectoratul pentru situații de urgență, centrele operative sau inspectorii de specialitate care gestionează documentația necesară.

Inspectorii pentru situații de urgență centralizează situația participării la pregătire a personalului, formațiunilor și o transmit numeric și procentual, semestrial la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” Suceava, în primele 5 zile ale lunii iulie pentru semestrul I și în primele 5 zile ale lunii decembrie pentru semestrul II.

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 1492 din 9 septembrie 2004 privind principiile de organizare, funcționarea și atribuțiile serviciilor de urgență profesionale, Ordinului M.A.I. 718/2005 modificat și completat prin Ordinul M.A.I. 195/2007, Ordinului M.A.I. 158/2007 în vederea planificării, organizării și desfășurării pregătirii la nivelul comitetelor locale, serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență personalul cu atribuții în domeniu va întocmi și arhiva dosare de pregătire care trebuie să cuprindă:

- Extras din Planul de pregătire anual al Județului Suceava;
- Precizările inspectorului șef privind modul de elaborare a documentelor de planificare, organizare, desfășurare și evidență a pregătirii;
- Planul anual propriu de pregătire avizat de Inspectorul șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Bucovina” al Județului Suceava;
- Registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute;
- Planificarea exercițiilor și aplicațiilor

Evaluarea programelor de pregătire se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se analizează de către fiecare eșalon în parte, sub formă de bilanț, în ședința comitetelor pentru situații de urgență din semestrul II.

Raportul de evaluare a pregătirii cuprinde: baza legală a desfășurării activității de pregătire; obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora; gradul de îndeplinire a planului de pregătire; organizarea și desfășurarea exercițiilor, aplicațiilor și intervențiilor reale; calificativele obținute și măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale; organizarea și nivelul de înzestrare ale serviciilor de urgență; gradul de asigurare a bazei materiale; neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate; concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Raportul de evaluare se înaintează la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Bucovina” al județului Suceava până la data de 5 decembrie 2010.

### IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Pentru realizarea și menținerea unei capacități de răspuns optime, dotarea serviciului voluntar trebuie să asigure:

- a) acoperirea riscurilor potențiale din sectorul de competență, atât din punct de vedere preventiv, cât și din punct de vedere operațional;
- b) executarea oportună a misiunilor și operațiunilor specifice;
- c) corelarea performanțelor tehnice ale mijloacelor de intervenție cu specificul și gradul de dificultate ale situației de urgență, în vederea exploatării cu eficiență maximă a acestora;
- d) crearea condițiilor necesare pentru pregătirea și antrenamentul personalului.

Sediile și utilitățile necesare serviciilor voluntare, precum și spațiile adecvate pentru pregătirea de specialitate a personalului, gararea, adăpostirea și întreținerea mijloacelor tehnice, depozitarea materialelor sunt puse la dispoziție de consiliile locale, în condițiile legii.

Spațiile se dotează cu telefon și mijloace de alarmare și alertare, instalații utilitare, mijloace de pregătire, cu materiale de birotică și de acordare a primului ajutor medical.

În funcție de necesități, dotarea se completează cu alte categorii de bunuri materiale utile îndeplinirii atribuțiilor serviciului.

Personalul serviciilor voluntare se antrenează, după caz:

- a) în locațiile de antrenament proprii și la instituțiile și operatorii economici din subordinea primăriei cât și la cei de pe raza localităților componente ale comunei;

b) în poligoanele de antrenament ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Bucovina” al Județului Suceava.

Întreținerea și repararea utilajelor serviciului voluntar se face, după caz, în ateliere proprii dotate cu utilaje și scule adecvate lucrărilor executate sau de către alte persoane fizice ori juridice atestate, conform legii, pentru activitățile respective.

***INSPECTOR PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ***